
VERBALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DEL GIORNO 25 NOVEMBRE 2020

Si è riunita oggi, 25 novembre 2020, alle ore 12,00, in modalità telematica, la Commissione Paritetica del Dipartimento di Economia e finanza con il seguente ordine del giorno:

Comunicazioni;

- 1) Audizione del Prof Santovito**
- 2) Scheda monitoraggio annuale dei Corsi di laurea;**
- 3) Modifiche agli ordinamenti dei Corsi di studio;**
- 4) Eventuali e sopravvenute.**

I componenti della Commissione presenti, assenti giustificati o assenti sono riportati qui di seguito:

Componenti commissione	Presenti	Giustificati	Assenti
CONIGLIO Nicola Daniele	X		
PINTO Vito			X
POLLICE Alessio	X		
RITROVATO Ezio	X		
SACCO Pietro	X		
DELL'ORCO Antonio	X		
CORRIERO Alessandro		X	
DI MAGGIO Lucia		X	
ZITO Davide	X		
ZOTTI Giorgia	X		

La riunione è coordinata dal prof. Vitorocco Peragine, Direttore del Dipartimento di Economia e finanza. Svolge funzioni di segretario il prof Ezio Ritrovato.

Comunicazioni;

Il Direttore comunica che la Prof.ssa Serlenga è presente alla riunione in quanto delegato alla didattica del Dipartimento.

– Audizione del prof Santovito

Il direttore illustra le problematiche relative ai corsi di Digital Marketing e di Marketing Internazionale emerse nel corso della riunione della Commissione Paritetica del giorno 29 maggio 2020 e riportate a verbale. Invita quindi il prof Santovito a illustrare il proprio punto di vista.

Il prof. Santovito dichiara di cogliere in termini costruttivi i punti sollevati dalla Commissione paritetica e illustra le ragioni delle scelte organizzative e didattiche assunte; in particolare si sofferma sulle utili sinergie tra il corso di Digital Marketing e il corso di

Marketing Internazionale. Concluso l'intervento del prof. Santovito, si apre una discussione ampia e costruttiva a cui partecipa, tra gli altri, lo studente rappresentante il corso di laurea di ESMI. Il Coordinatore della Commissione Paritetica, prof. Peragine, riassume i contenuti dei vari interventi sottolineando la necessità di considerare in chiave positiva le osservazioni degli studenti, e apprezza l'impegno assunto dal Prof. Santovito di riconsiderare, anche attraverso un confronto con gli studenti, alcune delle scelte legate alle modalità di erogazione del corso di Digital Marketing.

– **Scheda di monitoraggio annuale**

Il direttore invita i docenti rappresentanti dei corsi di studio a relazionare sulle problematiche emerse dall'analisi delle schede di monitoraggio. Nelle relazioni si evidenziano problematiche comuni a tutti i CdS del Dipartimento, che riguardano gli indicatori su internazionalizzazione e gli indicatori sul placement per le lauree magistrali.

In particolare, riguardo alla L-33 in Economia e Commercio, si evidenzia un peggioramento degli indicatori iC01 e iC24 che riguardano, rispettivamente la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. e la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni. Dall'analisi dei dati SISMA, inoltre, si evince che (i) il fenomeno dell'abbandono interessa particolarmente il primo anno di corso e che (ii) gli esami del primo anno con tasso di superamento più basso sono l'esame di Economia Aziendale e Ragioneria Generale e l'esame di Diritto Privato. Riguardo a quest'ultimo si nota un'accentuata discrepanza, in termini di tasso di superamento, fra il corso AK e il corso LZ che, per altro, perdura nel tempo. Inoltre, sia i programmi che i libri di testo dei due corsi di Diritto Privato sono differenti. La Commissione auspica che, nelle prossime riunioni, possa avviarsi una riflessione sui programmi di insegnamento dei corsi del primo anno (e successivi) al fine di verificare la congruenza delle nozioni impartite durante il percorso formativo.

La scheda di monitoraggio annuale della Laurea in Scienze Statistiche evidenzia una certa variabilità degli indicatori assoluti (iC00a-h), legata al numero esiguo di iscritti tipico della classe L-41 ed evidenziata anche dai valori riferiti all'intera area geografica. A fronte di ciò, i valori non destano particolare sorpresa o preoccupazione. Tra gli indicatori del gruppo A (didattica) spiccano la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) che mostra percentuali crescenti e superiori ai valori di riferimento, la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (iC06, iC06BIS e iC06TER), che mostra un valore molto elevato nel 2019, e la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento (iC08) che, viceversa, risulta inferiore ai valori di riferimento e in ulteriore diminuzione. A questo proposito si ritiene opportuno verificare la disponibilità di docenti di ruolo del Dipartimento a coprire insegnamenti di base e caratterizzanti della classe L-41, in modo da poter essere considerati tra i docenti di riferimento del CdS. Gli indicatori del gruppo B (internazionalizzazione) rappresentano un elemento di difficoltà del CdS, comune ad altri percorsi formativi del Dipartimento e di tutto l'Ateneo. Tutti gli indicatori del gruppo E risultano in aumento e largamente al di sopra dei valori di riferimento (per l'area geografica e per l'intero territorio nazionale). L'unica eccezione in tal senso è data dall'indicatore iC18, leggermente al di sotto dei valori di riferimento, in contrasto con l'indicatore iC25 che riporta una elevata percentuale di

laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. Gli ultimi due indicatori riferiti alla consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27 e iC28), sebbene al disotto dei valori di riferimento, risultano tuttavia in crescita costante.

Per quanto riguarda il corso di Laurea Magistrale in EFI, il prof. Ritrovato segnala il peggioramento dell'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento) e, per contro, l'incremento del numero degli immatricolati e degli iscritti, associato ad una percentuale di laureati in corso (iC02) costantemente superiore ai valori di riferimento. Molto positiva anche la valutazione generale del CdS da parte degli studenti (iC18, iC25).

Il prof. Sacco riferisce che, il corso di studio in Statistica e Metodi per l'Economia e la Finanza presenta aspetti negativi, sintetizzabili nell'annoso problema dell'internazionalizzazione e una riduzione della percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) e aspetti positivi evidenziati nell'incoraggiante aumento della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02 allineato al dato nazionale e leggermente superiore a quello dell'area geografica), la riduzione degli abbandoni dopo N+1 anni (iC24) è andato progressivamente riducendosi e soprattutto è aumentata la percentuale di laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo (iC07). Il tutto è sotto costante attenzione e monitoraggio.

Il prof. Coniglio riferisce che, il corso di studio in Economia e Strategie per i Mercati Internazionali presenta una dinamica sostanzialmente in linea con le evoluzioni degli anni passati. Si sottolinea la buona performance degli indicatori relativi al grado di internazionalizzazione e alla capacità di attirare studenti con laurea triennale ottenuta in altre sedi. Rimane sotto costante attenzione la riduzione degli abbandoni dopo N+1 anni (iC24) e soprattutto è necessario un costante sforzo per aumentare il numero di immatricolati. La trasformazione in corso del Corso di Studio (punto successivo all'OdG) va in questa direzione.

– Modifiche all'ordinamento dei Corsi di studio

Dietro invito del Direttore, il docente rappresentante del corso di studio relaziona sulle proposte di modifica avanzate dal Consiglio di Corso di Studio Magistrale in Economia e Strategia per i Mercati Internazionali. In particolare,

Laurea Magistrale in Economia e Strategia per i Mercati Internazionali

Il prof. Coniglio comunica che in seguito all'approvazione da parte dell'EACEA (Commissione Europea) della candidatura al bando Erasmus Mundus 2020 del Master in Economics of Globalisation and European Integration (EGEI) è stato firmato dal Rettore prof. Stefano Bronzini dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (in rappresentanza del Consorzio del Master EGEI) e dalla Commissione Europea – EACEA il Grant Agreement n. 619643.

Il Consorzio del Master EGEI, coordinato dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, erogherà un titolo congiunto firmato dai Rettori di tutte le Università partecipanti e rappresenta per un'importante occasione di internazionalizzazione dell'Ateneo e del DiEF.

La proposta approvata nel Consiglio del Corso di Studio di ESMI (20/novembre/2020) in discussione nella riunione della paritetica è quella di modificare il corrente ordinamento didattico del CdS ESMI al fine di:

- creare un nuovo curriculum, denominato ESMI-EGEI, che prevede mobilità internazionale e che coinciderebbe con il Master Erasmus Mundus EGEI. Gli studenti iscritti a tale nuovo curriculum ESMI-EGEI seguirebbero il percorso di studio dell'Erasmus Mundus Joint Master Degree in Economics of Globalisation and European Integration (EGEI) regolato dal Partnership Agreement del Consorzio EGEI;
- apportare modifiche alla struttura dell'attuale CdS ESMI che diventerebbe un curriculum nella nuova configurazione del Corso.

Le proposte di modifica così come riassunte dalla Tabella qui sotto riportata:

Tabella. Proposta di nuovo ordinamento didattico del CdS ESMI con due curriculum (ESMI e ESMI-EGEI)			
Curriculum ESMI (base)	CFU	Curriculum ESMI – EGEI	CFU
<u>Semestre 1</u>	30	<u>Semestre 1</u> (UBari, Xiamen University e ULille)	30
Microeconomia avanzata + Macroeconomia avanzata (SECS P01)	12 (6+6)	Advanced Micro and Macroeconomics (SECS P01)	12 (6+6)
Metodi Quantitativi per le analisi economiche (SECS S01)	6	Applied Econometrics (SECS P05)	6
Lingua inglese (L-LIN/12)	6	International Law and Institutions (IUS 13)	6
Commercio Internazionale: Teoria e Politiche (SECS P02)	6	International Trade (SECS P02)	6
<u>Semestre 2</u>	30	<u>Semestre 2</u> (University of Ghent, Belgio)	30
Management Internazionale e sostenibilità (SECS P07)	8	Economics of European Integration (SECS P01) Open Economy Macro, Economic Policy & Governance (SECS P01)	18 = (9 + 9)
Storia delle Relazioni Economiche Internazionali (SECS P12)	6	Institutional Economics (SECS P07)	6
Geopolitica (M-GGR02)	6	Topics in quantitative methods (SECS S03)	6
Diritto Commerciale Internazionale (IUS04)	6		
ICT (idoneità)	(4)		
<u>Semestre 3</u>	24	<u>Semestre 3</u> (Specialisation track UniBari: Economics and Business of Globalisation) (other	30

		specialisation tracks offered at University of Cantabria, Spain; University of Tartu, Estonia; Universidad Tecnica Federico Santa Maria, Chile)*	
Economia dello Sviluppo (SECS P01)	6	Economics of Global Interactions: Theory and Policy (SECS P02)	5
Marketing Internazionale (SECS P08)	6	International Development (SECS P01)	5
1 Esame a scelta (lingue straniere: L-LIN 04, L-LIN 07, L-LIN 14, L-OR 21)	6	Economics and Business of Multinational Organisations (SECS P07)	6
1 Esame a scelta (altre discipline non caratterizzanti: AGR/01, IUS/09, IUS/05, IUS/07, IUS/13, IUS/14 INF01, SECS/S01, SECS/S06, SECS/P01, SECS/P03, SECS/P05, SECS/P07, SECS/P08, SECS/P12)	6	International Trade Law (IUS/04)	4
		Special Topic Course (defined each year)	5
		Research methods in economics and business (idoneità; SECS P01)	(5)
Semestre 4	36	Semestre 4	60
Crediti a scelta (include internship non curriculare)	16	Internship	10
Tesi finale	20	Master Thesis	20
TOTALE CFU	120	TOTAL ECTS	120
		Academic writing, Language courses (<i>optional courses</i>)	(9)
Numero di discipline (escluso idoneità)	12	N. of exams	12
Distribuzione dei crediti per macro area			
ECONOMICO (MIN 24)	(36)	ECONOMICO (MIN 24)	(52)
AZIENDALE (MIN 12)	(14)	AZIENDALE (MIN 12)	(12)
STATISTICO-MATEMATICO (MIN 6)	(6)	STATISTICO-MATEMATICO (MIN 6)	(6)
GIURIDICO (MIN 6)	(6)	GIURIDICO (MIN 6)	(10)

Il Direttore mette in votazione la modifica all'ordinamento didattico del CdS ESMI

Decisione: *approvato all'unanimità*

– **Eventuali sopravvenute**

Il direttore comunica che non ci sono sopravvenute.

Alle ore 13.30 non essendovi altro da discutere, la seduta è sciolta.

BOZZA